



École Anne-Hébert

## DESCRIPTIF DU PLAN DE LUTTE

### 2012-2013 et 2013-2014

**Thème: Sécurité, violence et intimidation**

Intervenant responsable : Direction de l'école

Approuvé par le conseil d'établissement le 10 décembre 2012

Clientèle ciblée	Activité	Objectifs	Moyens	Intervenants impliqués	Échéancier
1. Tout le personnel de l'école	Rencontre d'information et de sensibilisation	Assurer une compréhension commune du phénomène de l'intimidation.  Sensibiliser chaque membre du personnel à la responsabilité partagée de dénoncer et d'intervenir dans une situation d'intimidation.  Faire connaître la procédure pour signaler une situation d'intimidation.	Réunion du personnel : point spécifique sur l'intimidation (définitions, réponses aux questions, distinctions entre conflit, violence et intimidation).  Affiche recueillant les signatures du personnel s'engageant à promouvoir un milieu de vie sain et sécuritaire.	Direction et direction adjointe  Psychologue  T.E.S école  Responsable du service de garde	Hiver 2013
2. Élèves du 1 <sup>er</sup> cycle	Augmentation du nombre de récréations animées plusieurs fois par semaine.	Canaliser l'énergie des élèves dans un jeu stimulant et coopératif.	Formation d'un plus grand nombre de duo d'élèves qui assument le rôle d'animer les récréations.  Suivi par l'éducatrice spécialisée.	T.E.S. école  Enseignants d'éducation physique	En cours

3. Élèves de 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année	Ateliers en classe	<p>Informers les élèves des différents visages de l'intimidation.</p> <p>Distinguer intimidation et conflit.</p> <p>Outiller les élèves face à l'intimidation (prévenir, réagir, dénoncer).</p>	<p>Rencontre d'une période de 60 minutes en classe : mises en situation, discussions. Définitions laissées par écrit en classe.</p> <p>Atelier portant spécifiquement sur l'importance des témoins.</p>	<p>T.E.S école</p> <p>Idem</p>	<p>Janvier 2013</p> <p>Janvier 2014</p>
4. Élèves de 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année	Témoignage d'un invité	<p>Faire comprendre la portée et les effets de l'intimidation.</p> <p>Partager les moyens qui permettent de surmonter l'intimidation.</p>	Rencontre d'une période en classe avec la personne invitée.	Psychologue	<p>Février 2013</p> <p>Février 2014</p>
5. Élèves de 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année	Atelier sur la cyberintimidation	<p>Sensibiliser les élèves à la cyberintimidation.</p> <p>Prendre conscience de leur conduite en ligne et adopter des comportements responsables.</p> <p>Informers les élèves sur la portée légale de leur conduite en ligne.</p> <p>Inculquer les stratégies pour se protéger ou pour faire cesser la cyberintimidation.</p>	<p>Rencontre d'une heure en classe.</p> <p>4<sup>e</sup> année – policière éducatrice</p> <p>5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année – T.E.S. école</p>	<p>Policière-éducatrice</p> <p>T.E.S. école</p>	<p>Février ou mars 2013</p> <p>2014</p>

6. Élèves à risque ou intimidés	Camp de l'amitié d'une durée d'une journée à l'extérieur de l'école	Développer l'affirmation de soi. Créer des liens et socialiser.	Jeux de coopération Mises en situation Pratique des attitudes à adopter en situation d'intimidation	Psychologue T.E.S école Direction adjointe	Printemps 2013 Printemps 2014
7. Élèves, personnel et parents	Activité de formation sur le civisme	S'approprier les règles de conduite et les mesures de sécurité de l'école.	Rencontre du personnel en début d'année scolaire. Explication des règles de conduite et des mesures de sécurité qui figurent à l'agenda des élèves à chaque début d'année scolaire. Informations données lors de l'assemblée générale des parents.	Direction Direction adjointe T.E.S école	Septembre 2013
8. Élèves qui parcourent à pied la distance entre l'école et la maison	Renforcement des activités Pédibus assurées par les parents.	Assurer un accompagnement sécurisant pour les élèves lors de leur trajet école-maison.	Rencontrer les parents responsables de ces activités. Assurer une collaboration aux parents bénévoles.	Direction CSSS Vieille-Capitale Accès transport viable Collectif caméléon	En cours Septembre 2013

9. Conducteur d'autobus	Rencontre d'information et de sensibilisation	Reconnaître une situation d'intimidation Faire connaître la procédure pour signaler une situation d'intimidation ou de violence.	Rencontre et explications Support au conducteur	Direction adjointe T.E.S école	Septembre-octobre 2013
10. Tous les élèves de la 1 <sup>re</sup> année à la 6 <sup>e</sup> année	Boîtes de dénonciation placées dans les toilettes	Permettre aux élèves de révéler une situation difficile qu'ils vivent au regard de l'intimidation ou de la violence.	Installation de boîtes dans chacune des toilettes des élèves.	Direction	Février 2013
11. Tous les élèves de la 1 <sup>re</sup> année à la 6 <sup>e</sup> année	Sensibilisation	Permettre aux élèves d'y référer au besoin. Aider à s'approprier la démarche de résolution de conflits.	Affiches dans l'école des quatre étapes de la résolution pacifique des conflits.	Comité « Vers le pacifique »	En cours
12. Tous les élèves	Conseil de coopération  Sociogramme	Favoriser l'expression des émotions et des idées dans un contexte de respect. Améliorer des situations irritantes. Offrir un moment fixe dans la semaine aux élèves et à l'enseignant pour faire le point. Cerner la dynamique de la classe. Identifier les élèves appréciés et rejetés dans la classe.	Rassemblement d'une durée de 45 à 60 minutes.	Enseignants Éducateurs du service de garde  Psychologue	En cours

13. Élèves du 1 <sup>er</sup> cycle	Programme de médiation par les pairs « Vers le pacifique »	Soutenir les jeunes élèves dans leur démarche de résolution de conflit.  Offrir une aide impartiale.  Suggérer aux enfants des moyens de régler pacifiquement leurs querelles et de les éviter par la suite.	Présence de dyades de médiateurs dans la cour des élèves du 1 <sup>er</sup> cycle plusieurs récréations par semaine.	Psychologue  T.E.S. école	Décembre 2012  Hiver 2013  Hiver 2014
14. Élèves de la 3 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année	Courrier des jeunes de la Fondation Petits bonheurs d'école	Offrir aux élèves une possibilité de confier des préoccupations de façon anonyme.	Boîtes aux lettres dans l'école.	Responsable du service de garde  Psychologues bénévoles de la Fondation Petits bonheurs  Psychologue de l'école	En cours
15. Tous les élèves	Brigade scolaire	Veiller à la sécurité des élèves.  Rappeler les règles de conduite de l'école.  Répondre aux besoins des élèves lors des entrées et des sorties de l'école.	Élèves postés à des endroits stratégiques de l'école.	Enseignantes (comité brigade scolaire)	En cours

16. Élèves de la maternelle	Programme Fluppy	Enseigner des habiletés sociales aux élèves.  Favoriser l'expression des émotions et des idées sur différents sujets.	Plusieurs rencontres en classe, animée par un intervenant du CLSC.	Enseignante de maternelle  CLSC	En cours
17. Tous les élèves	Méritas	Valoriser les forces et réussites des élèves, qu'elles soient académiques, sociales, artistiques, sportives ou autres.  Encourager les efforts perçus.	Noms et photos des élèves affichés sur des pancartes dans les corridors, près des portes d'entrée.  Diffusion sur la télévision d'information à l'entrée du service de garde.  Noms des élèves méritants publiés dans l'Infos-parents.	Enseignants  Direction	En cours
18. Élèves de la 3 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année	Administration du questionnaire QES	Connaître le niveau du sentiment de sécurité des élèves.	Administration en classe du questionnaire.	Direction  Psychologue  T.E.S. école	Juin 2013  Juin 2014
19. Élèves de la maternelle à la 2 <sup>e</sup> année	Entrevue animée par les enseignantes	Recueillir les réponses des élèves et en faire l'analyse.	Entrevue en classe	Enseignantes  Direction  Psychologue	Juin 2013